Индивидуальный план самообразования педагога-психолога

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №4 г. Харабали»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Гусева Алексея Германовича на 2018-2021

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

1. ФИО: Гусев Алексей Германович.

2. Дата рождения – 27 февраля 1991.

3. Образование – высшее.

4. Специальность по диплому – педагог-психолог.

5. Закончил – Астраханский Государственный Университет в 2013 году.

6. Общий стаж – 5 лет.

7. В МКОУ «ООШ №4 г. Харабали» с 2014 года.

8. Повышении квалификации – «Работа педагога по предупреждению учебной тревожности у обучающихся на ЕГЭ и ОГЭ», Астраханский Институт повышения квалификации и переподготовки , 2015 год, 6 часов, сертификат №6230; курсы повышения квалификации педагогов-психологов по дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы в образовательных организациях», ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016 год, 36 часов, свидетельство 30 АБ №004392

9. Категории нет.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».

Цель: Повышение научно-теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

***Задачи:***

• **Изучение методических материалов по теме самообразования.**

**• Изучение нормативных документов по теме самообразования.**

**• Посещение семинаров, конференций, методических объединений.**

**• Изучение передового опыта учителей школы.**

**• Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования.**

**• Прохождения курсов повышения квалификации.**

***- Изучение:***

 - нормативных документов ФГОС;

- основных направлений деятельности педагога-психолога ОУ в условиях реализации ФГОС;

- документов «Конвенция ООН о правах ребенка», «Конституция РФ», законодательства РФ;

- нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в системе образования РФ;

- психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования:

- материалов на интернет ресурсах;

- методических материалов по теме самообразования;

- передового опыта и практики работы своих коллег.

• Посещение конференций, семинаров, методических объединений.

• Прохождение курсов повышения квалификации.

**• Создание системы психологического сопровождения, введения новых стандартов в образовательный процесс:**

- участие в составе рабочей группы по разработке планов в соответствии с ФГОС.

- участие в подготовке изменений в Программе развития ОУ на период 2017-2020 гг.

**• Подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению детей школьного возраста – диагностике, разработке индивидуальной образовательной траектории психолого-педагогического сопровождения по результатам диагностики.**

**• Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов.**

**• Внесение изменений в процессе работы.**

**• Использование и распространение опыта в процессе дальнейшей работы.**

**• Разработка консультаций для педагогов ОУ, родителей, учащихся.**

**• Обобщение собственного опыта психологической деятельности.**

**• Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление саморазвития профессиональной компетентности | **Формы саморазвития** |
| Теоретическое направление | • Изучение документов:- федеральный закон «Об образовании в РФ», основные нормативно-правовые акты РФ и РТ в области образования;- Федеральный государственный образовательный стандарт;- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011г. №19993);- Семейный кодекс Российской Федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ;- Конвенция о правах ребёнка;- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";- ФЗ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;- другие нормативно-правовые акты, которые появятся до 2017 года• Изучение научной психологической литературы по теме самообразования: материалы профессиональных сайтов, «Первое сентября», «Психология в школе», педагогических сообществ;• Выбор курсов повышения квалификации, соответствующих плану саморазвития и профессиональным интересам. |
| Методическое направление | • выступления на МО школы, города, конференциях:• участие в вебинарах;• участие в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов-психологов;• •экспериментальная и инновационная деятельность;• проектная деятельность;• опубликовать печатные работы; |
| Психолого-педагогическое направление | • изучение психолого-педагогическойлитературы по вопросам работы с одаренными детьми, коррекционной работы, восприятия информации в современных условиях, профилактики разных форм зависимого, суицидального и девиантного поведения; |
| Информационное направление | • совершенствовать умения создавать и редактировать тексты, электронные таблицы, презентации;• Создание систематизированных подборок видеороликов и слайд-презентаций для просветительской и методической работы с учащимися, их родителями и педагогами школы;• работа в режиме самостоятельного поиска по банкам психологической информации, в системе Интернет;• овладение умением размещать, систематизировать и хранить (накапливать) электронные методические, научные, научно-популярные материалы• создание собственного мини-сайта; |