**Эссе на конкурс «Я – педагог»**

**в рамках районного конкурса «Учитель года 2020»**

*Автор работы: Гусев А. Г.*

Что является главной жизненной целью?

Я считаю, что это – найти свое призвание, найти самого себя. Достижение этой цели, наверное, - самый сложный этап в жизни каждого из нас. В силу разных причин многие люди не могут найти себе дело по душе. Прожив годы, такой человек с горечью сознаёт, что все это время занимался не своим делом.

Найти свое место в жизни, реализовать себя в той или иной сфере - не это ли является огромной удачей?

Я уверен, профессия педагог - одна из важнейших, но в то же время одна из самых сложных и ответственных профессий на Земле. Что может быть важнее, когда чувствуешь ответственность за каждую детскую душу? А что может быть интереснее? Когда каждый день узнаёшь что-то новое? Когда каждый день распахиваешь детские души и понимаешь, что это - бездна! Когда отдаёшь себя детям и видишь в их глазах понимание и восхищение, любовь и благодарность? Что может быть лучше? Ничего…

*Учитель! Слово - то какое!..*

*Учитель… Вот они бегут*

*Тропиночкой, по - над рекою*

*Воробушки, что меж собой*

*Тебя учителем зовут…*

Родные и знакомые порой недоумевают: «Почему ты стал педагогом?»

Если б я сказал, что мечтал об этом с детства, я бы слукавил. Из моего окружения никто не реализовал себя в преподавательской деятельности. Будучи школьником, я также не думал о том, что буду работать учителем. Но, мне кажется, что тогда уже были значимые предпосылки.

Например, в моей семье всегда царила спокойная, доброжелательная обстановка, основанная на любви и взаимопонимании. Я рос спокойным, уравновешенным ребенком.

Что еще подвигло меня к педагогической деятельности?

Любовь и поддержка моих школьных учителей, за что я им очень благодарен. С любовью и трепетом вспоминаю, как они воспринимали нас такими, какие мы иногда были. Порой невозможные: обидчивые и непослушные, заносчивые и капризные. Именно тогда, глядя на не легкий учительский труд, во мне зародилось чувство глубоко уважения и любви к педагогам, как к людям с большой буквы, как профессионалам.

Будучи старшеклассником, я, как многие мои ровесники, стал все чаще задумываться над вопросами познания своего «Я». Именно это привело меня в АГУ на факультет «Психологии». Это произошло в 2008 году после успешной сдачи ЕГЭ. Для кого-то 5 лет обучения в институте - это так, «ради корочки». Для меня эти 5 лет были прекрасной возможностью обогатить свои знания в области психологии, о структуре личности, о свойствах психики человека. Университетское образование - это как важное открытие, определившее всю мою судьбу. Будучи студентом, я проходил практику в оздоровительных лагерях курортных городов России, в школах города Астрахани. Уже тогда мне показалось интересной и увлекательной работа с детьми младшего школьного возраста. Уже тогда я познал радость общения с детьми. Последующие годы администрация этих лагерей и школ приглашали меня на работу. С удовольствием вспоминаю этот период жизни, когда я приобрел достаточный опыт с детьми.

Не менее важным был следующим этап в моей жизни – это служба в вооруженных силах Российской Федерации. Именно в армии пригодились те самые качества, которые я приобрел ранее, - уравновешенность, сила духа, терпение. Все тяготы и лишения военной службы со мной разделяли ребята, некоторые из которых испытывали серьёзные психологические проблемы. Как психолог, я не мог оставаться равнодушным и поэтому всегда старался помочь.

Оказав всяческую поддержку, как настоящий воин, я стремился быть дисциплинированным и ответственным. Это было замечено руководством. И как результат, через полгода воинской службы я – командир отделения. А еще через несколько месяцев вместе с другими солдатами, отличившимися на службе, мы с честью и достоинством наблюдали за общественным порядком на Олимпийских играх в Сочи в 2015г.

Семья, школа, университет, армия… Я считаю, что всё это - богатейший опыт, который помог мне определиться с выбором профессии.

Но, честно скажу, тогда я еще раздумывал: кем стать в жизни? Амбиций и планов было много. Перед глазами были яркие примеры моих друзей, одноклассников и сослуживцев. Уже тогда многие мечтали об одном: уехать в столицу и там найти свое место под солнцем. Но мне почему- то захотелось вернуться на свою малую родину, к своей семье, к родным и близким - одним словом , вернуться туда, где меня вырастили и воспитали.

Вот так дорога выбора профессий деятельности привела меня в родную школу, где я когда-то начинал учиться.

Ясно помню 1 сентября 1998 года (как будто это было вчера). Помню себя первоклассником. Помню, как поднимаюсь по ступенькам и иду на урок. Я - первоклассник – полон надежд на светлое будущее. Я иду в предвкушении радости и счастья. И вот теперь, спустя долгих 22 года, я захожу в эту школу, теперь уже в качестве учителя. Конечно, я уже другой. Я - дипломированный специалист, взрослый человек и отец двух замечательных детей. Но внутреннее состояние осталось то же. Заходя в школу, я испытываю те же незабываемые чувства.

Наверное, я везучий человек, потому что смог сделать правильный жизненный выбор. Ни для кого не секрет: профессия педагога сложна, ответственна, порою неблагодарна. Но у этой сложной профессии есть одно важнейшее достоинство: человек, посвятивший себе педагогике, до конца своей жизни остаётся в стране Детства, в стране вечной юности, в постоянном стремлении к прекрасному.

Думаю, что ответил на вопрос: как я стал педагогом? А на вопрос: «Почему я стал педагогом?» я отвечаю так: «Я выбрал сложный жизненный путь, но очень счастливый…»