Групповое занятие по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»

Класс: 6 «А»

Цель:

1. Познакомить учащихся с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий;

2. Формировать интерес к профессиям.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

звучит музыка

- Добрый день, ребята!

Я очень рад видеть вас на нашем сегодняшнем занятии!

II. Основная часть

1. Определение учащимися темы занятия

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. А определить тему нашего занятия нам поможет решение кроссворда:

1) Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

2) Кто в дни болезней всех полезней?

И лечит нас от всех болезней?

3) В доме 10 этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем?

4) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак?!

5) Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать?

6) С книжкой кто в руке – читатель.

Книги пишет кто?

7) Зарю поёт селу петух –

Коров на луг ведёт….

8) Хозяин книг и книжный лекарь.

Так кто же он?

9) В небе синем самолёт,

Управляет им …..

- Ребята, вы большие молодцы, успешно справились с заданиями. А теперь давайте попробуем определить, какое же слово у нас получилось? (профессии).

- Сегодня мы поговорим о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Все профессии важны» (на доске запись).

- Как вы думаете, что такое профессия?

- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

«Профессия – это основное занятие человека».

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.

Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо обязательно окончить школу, затем учиться в училище, колледже, институте.

- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

1. «Профессия на букву»

- Чтобы узнать, определить, насколько вы знаете мир профессий, предлагаю сыграть с вами в игру «Профессия на букву» Для этого мы разделимся с вами на 3 группы. (Каждая группа учеников должна назвать профессию, начинающуюся на букву, которой заканчивается предыдущая названная профессия)

- Посмотрите, как многообразен мир профессий!

2. Задание «Собери пословицы»

- О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. Предлагаю вам вспомнить некоторые.

(Работа в парах).

У вас на столах лежат листочки с частями пословиц. Вам нужно собрать пословицу о труде и попробовать объяснить ее значение.

1.Кто любит труд, того люди чтут.

2.Труд человека кормит, а лень портит.

3.Языком не торопись, а делом не ленись.

4.Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

5.Научился сам - научи другого.

- Молодцы, вы справились с заданием, теперь объясните значение этих пословиц

(от каждой пары один читает, второй объясняет).

3.Задание «Угадай профессию»

- Я буду показывать рисунки с изображением людей разных профессий, ваша задача- назвать профессию и сказать, чем занимается этот человек. Задание понятно? (показываю рисунки, дети объясняют, вывешиваю его на доску).

Пожарный (тушит пожары).

Художник (рисует картины).

Продавец (продает продукты, различные товары).

Парикмахер (делает стрижки людям).

Почтальон (приносит людям газеты, журналы, письма).

Дворник (убирает улицы, дворы).

Часовщик (ремонтирует часы).

Машинист (водит поезда).

Сапожник (ремонтирует обувь).

- Молодцы, справились и с этим заданием.

4. Показ рисунков «Кем я мечтаю быть?»

- О разных профессиях мы с вами сегодня говорим. А кем хотели бы вы стать в будущем? Задумывался ли кто-нибудь из вас об этом? Мечтал? Вам слово.

(Ребятам было дано домашнее задание нарисовать рисунок «Кем бы ты хотел стать в будущем»Дети показывают свои рисунки, по цепочке, 2-3 предложениями объясняют свой выбор. Вешают рисунки на доску).

- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

5. Физминутка

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо, поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

- Молодцы, отдохнули?! Продолжим работу.

6. Задание «Совместимость»

- Сейчас все команды получат карточки с пятью парами профессий. Ваша задача: Определить, что является общим для этих пар профессий?

МЕДСЕСТРА – ТОКАРЬ

ОФИЦИАНТ – ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР – КОМПОЗИТОР

ПРОДАВЕЦ – ТРЕНЕР

ЖИВОТНОВОД – САДОВНИК

(Ребята называют общие качества, характеризующие представителей данных профессий)

7. Задание «Кто так говорит?»

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

8. Задание «В далёкое прошлое»

**-** Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

1. почти или совершенно исчезли;  
2. появились только в XX веке;  
3. появятся в будущем.

(Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий).

9. Задание «Восстанови рифму»

- Последнее задание – восстановить стихотворение так, чтобы получилась рифма и смысл не потерялся. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Его будете договаривать вы по очереди, по цепочке, начиная с…Задание понятно?

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит….(машинист)

Трактор водит….(тракторист)

В школе учит нас ….(учитель)

Строит здание ….(строитель)

Стены выкрасил….(маляр)

Доску выстругал…(столяр)

В шахте трудится…(шахтер)

В доме свет провел…(монтёр)

В жаркой кузнице…(кузнец)

Кто всё знает - …(молодец!)

**III. Итоги**

- Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо работали, вспомнили и поговорили о разнообразных профессиях. Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще не мало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

- Постарайтесь ответить на вопрос, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях (звучит спокойная музыка).

- Спасибо вам, дети, за работу, а гостям за то, что пришли к нам в гости. До свидания, до новых встреч.

